



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

CARRERA: Contador Público

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Tesis

NIVEL:

IV

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Desarrolla un anteproyecto de tesis individual o colectiva, con base en aspectos relacionados a la actividad profesional del Contador Público.

CONTENIDOS:

- I. Aspectos básicos para la titulación
- II. Desarrollo del trabajo de tesis
- III. Elaboración y presentación del avance de la tesis

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La Orientación didáctica de esta unidad de aprendizaje se fundamenta en el trabajo colaborativo por lo que tiene un enfoque teórico-práctico en el que se requiere que los estudiantes desarrollen técnicas y actividades de investigación para elaborar un anteproyecto de tesis de manera individual o en equipo, realizando actividades tanto dentro como fuera del aula, empleando habilidades de análisis, síntesis, comunicación y reflexión sobre los temas que se desea indagar, lo anterior mediante el apoyo de las TIC.

Por su parte el facilitador propiciará la comprensión y aplicación de la parte conceptual hacia el estudiante, brindando asesoría, supervisión y coordinación durante la realización de los trabajos en equipo, con la finalidad de desarrollar competencias que se relacionan con aspectos de elaboración de tesis, basados en la investigación a nivel profesional con fundamento en el área del Contador Público.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Se aplicará una evaluación diagnóstica con la finalidad de indagar sobre los conocimientos previos del estudiante. La evaluación formativa se desarrollará a través de evidencias en las que se considerarán los criterios y ponderaciones para cada una de las actividades, y productos previstos por unidad temática además de incluir el anteproyecto final de la investigación de tesis a realizar y el primer capítulo realizado durante el curso, así como su presentación expositiva ante el grupo. Los cuales serán integrados en un portafolio de evidencias.

Esta Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por evaluación de saberes previamente adquiridos, durante las primeras semanas a partir del inicio del curso, deberá mostrar el dominio de las competencias de la Unidad de Aprendizaje, integrando sus saberes (saber, hacer, ser y convivir) a partir de una evaluación de desempeño que integre un portafolio de evidencias y culmine con una exposición oral, fundamentando sus saberes y experiencias académicas y/o profesionales previas ante la Academia correspondiente.

BIBLIOGRAFÍA:

- Eyssautier De la Mora, Maurice. Metodología de la Investigación. Desarrollo de la Inteligencia. ECAFSA Thompson Learning. México, 2006. 316 págs. ISBN: 970-686-384-2.
- García Córdoba, F. La tesis y el trabajo de tesis. Limusa. México, 2008. 79 págs. ISBN: 969-18-6235-X.
- Hernández Sampieri et. al. Metodología de la investigación. Mc Graw Hill, México, 2006. 8520 págs. ISBN 970-10-5753-8.
- Münch, y Ángeles. Métodos y Técnicas de Investigación. Trillas. 3ª Edición. México, 2009. 167 págs. ISBN 9786071703064.
- Zorrilla y Torres. Guía para elaborar la tesis. McGraw Hill. México, 2005. 106 págs. ISBN 968-25-1148-8.



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público.

SALIDA LATERAL: En Contaduría.

ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional.

MODALIDAD: Escolarizada

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Tesis

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico-Práctica Optativa C.

VIGENCIA: 2011

NIVEL: IV

CRÉDITOS: 7 Tepic (5 SATCA)



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E. S. C. A. TEPEPAN
DIRECCIÓN

INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta Unidad de Aprendizaje está enfocada al desarrollo de conocimientos y habilidades para la elaboración de tesis, lo que representa un aspecto importante para concluir los estudios a nivel profesional, abordando problemas relativos al campo profesional del Contador Público, mediante acciones y alternativas de solución, así como la búsqueda de nuevas técnicas de investigación.

Las competencias específicas a las que se enfoca esta unidad de aprendizaje son:

- Delimita el tema de investigación a partir de las necesidades o intereses de su profesión con base en los aspectos normativos institucionales.
- Desarrolla el trabajo de investigación de tesis con base en los aspectos metodológicos orientándolo al ámbito laboral del Contador Público.
- Integra el proyecto de tesis conforme a sus avances de investigación con orientación a la Contaduría Pública.

El programa presenta un enfoque hacia el campo profesional del Contador Público y se relaciona directamente, en forma vertical ascendente con la unidad de aprendizaje Seminario de Investigación Supervisada y con seminario de Investigación. De manera indirecta se relaciona con el resto de las asignaturas del Plan de estudios, ya que involucra conocimientos de las diversas áreas de la carrera para la elección de un tema de tesis y el diseño de un anteproyecto sobre el mismo, lo que guiará al estudiante en el desarrollo de su trabajo de titulación.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Desarrolla un anteproyecto de tesis individual o colectiva, con base en aspectos relacionados a la actividad profesional del Contador Público.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 2.0

HORAS TEORÍA/NIVEL : 54.0

HORAS PRÁCTICA/NIVEL: 36.0

HORAS TOTALES: 90.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA O REDISEÑADA POR:

Academias de Humanística de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.

REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.

APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.
Presidentes: C.P. Norma Cano Olea y C.P.C. y M. en C. Jaime V. Sanchis Cuevas

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMAS
DIRECCION

AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez
Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Tesis

HOJA: 3

DE: 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: I

NOMBRE: Aspectos básicos para la titulación

UNIDAD DE COMPETENCIA

Delimita el tema de investigación a partir de las necesidades o intereses de su profesión con base en los aspectos normativos institucionales.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS T AA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1.	Titulación profesional (Necesidad, Beneficios y Contribuciones)	2.0			2B
1.2.	Tesis	2.0			3B
1.2.1.	Características				13B
1.2.2.	Dificultades y obstáculos				
1.3.	Tipos de tesis	2.0			
1.3.1	Individual				
1.3.2	Colectiva		1.0	2.0	
1.4.	Aspectos metodológicos de la tesis	1.0			
1.5	Contenido de la tesis	1.0			
1.6	Normatividad para la presentación de tesis	2.0	1.0	6.0	
1.7	Anteproyecto de tesis	2.0			
1.7.1	Portada del anteproyecto				
1.7.2	Índice del contenido				
1.7.3	Marco teórico preliminar				
1.7.4	Planteamiento del problema				
1.7.5	Justificación				
1.7.6	Método de investigación				
1.7.7	Recursos (técnicos, humanos, materiales y financieros)				
1.7.8	Índice tentativo				
1.7.9	Bibliografía inicial				
1.7.10	Programa de trabajo.				
Subtotales:		12.0	2.0	8.0	



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Ejercicio vivencial para identificar los temores, expectativas y actitudes hacia la titulación por tesis.
- Los estudiantes realizarán la búsqueda de la información sobre la tesis y su normatividad para discutir en equipos sobre el tema.
- Sociodrama sobre los aspectos que dificultan el desarrollo de la tesis en equipo para proponer estrategias de solución e identificar mitos y disminuir la resistencia a esta opción de titulación.
- Práctica 1. "Mi anteproyecto de tesis" Que consiste en desarrollar el anteproyecto de tesis en equipo individual, a partir de la delimitación del tema de investigación.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Reporte del ejercicio vivencial. 15%
Incluye la explicación del ejercicio realizado y las conclusiones personales y grupales sobre el mismo.
- Reporte escrito del ejercicio grupal sobre la tesis y su normatividad. 20%
Incluye las características de la tesis y el análisis de los aspectos centrales de la normatividad, anexando la bibliografía consultada y empleando el paquete Word.
- Presentación del sociodrama y entrega del guión por escrito. 15%
Integra en el sociodrama los elementos que dificultan el desarrollo de la tesis colectiva, aunados a las actitudes de los tesisistas e incluirán conclusiones sobre lo aprendido.
- Reporte de la Práctica 1 "Mi anteproyecto de tesis" 50%
Elabora un escrito de todos los componentes de la estructura de un anteproyecto habiendo delimitado previamente el tema de investigación, empleando las TIC.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Tesis

HOJA: 5

DE: 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: II

NOMBRE: Desarrollo del trabajo de tesis

UNIDAD DE COMPETENCIA

Desarrolla el trabajo de investigación de tesis con base en los aspectos metodológicos orientándolo al ámbito laboral del Contador Público.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS T AA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Desarrollo del marco teórico	4.0	3.0	3.0	5B
2.2	Diseño del instrumento de investigación	2.0	2.0	4.0	9B
2.3	Selección de la muestra	2.0	1.0	2.0	2B
2.4	Recopilación de datos	2.0	2.0	2.0	
2.5	Procesamiento de la información	3.0	3.0	5.0	
2.5.1	Organización				
2.5.2	Análisis				
2.5.3	Interpretación				
2.6	Conclusiones	1.0	1.0	2.0	
Subtotales:		14.0	12.0	18.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Búsqueda de información en diversos medios acerca de los contenidos de la unidad temática para su análisis.
- Elaboración de un instrumento apegado a los objetivos de la investigación, para la recopilación de datos.
- Determinación de la muestra seleccionada para la realización del estudio.
- Práctica N°2 "Mi avance en la redacción de la tesis" que consistirá en la presentación escrita de los avances en la integración de la tesis.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Reporte de las lecturas de la unidad temática. 20%
Incluye carátula, introducción, desarrollo de contenidos y conclusiones, anexando un organizador gráfico de la lectura.
- Informe sobre la elaboración instrumento de investigación. 20%
Presentar el instrumento de investigación definitivo, explicando la forma en que fue elaborado, así como el procedimiento para su aplicación.
- Realización de Práctica N°2 "Mi avance en la redacción de la tesis" 60%
Integra los elementos desarrollados durante el periodo de evaluación, incluyendo el informe escrito de la obtención de la muestra de estudio así como los aspectos teórico, metodológico y práctico, empleando el formato oficial.



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Tesis

HOJA: 6

DE: 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: III	NOMBRE: Elaboración y presentación del avance de la tesis.
UNIDAD DE COMPETENCIA	
Integra el proyecto de tesis conforme a sus avances de investigación con orientación a la Contaduría Pública.	

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS T AA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1.	Estructura inicial del trabajo de tesis	1.0	1.0	1.0	8B
3.1.1	Pasta				11B
3.1.2	Carátula o portada de la tesis				15B
3.1.3	Agradecimientos				
3.1.4	Resumen Introducción o prefacio				
3.1.5	Índice				
3.2	Cuerpo del trabajo	1.0		1.0	
3.3	Marco teórico	2.0	2.0	4.0	
3.3.1	Método (definición del problema, justificación, objetivos, hipótesis, variables, tipo de estudio, diseño, instrumento de investigación, población y muestra, recursos)				
3.3.2	Análisis de resultados				
3.3.3	Conclusiones				
3.3.4	Aportaciones				
3.3.5	Propuestas	2.0	1.0	2.0	
3.4.	Partes finales				
3.4.1	Bibliografía				
3.4.2	Anexos				
3.4.3	Glosario				
3.4.4	Estilo	1.0	1.0	1.0	
3.5	Redacción				
3.5.1	Tipo				
3.5.2	Citas				
3.5.3	Forma	1.0	1.0	1.0	
3.6	Tipo de letra				
3.6.1	Formato				
3.6.2	Pié de página				
3.6.3					
	Subtotales	8.0	6.0	10.0	



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Tesis HOJA: 7 DE: 10

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Retoma la información obtenida durante la aplicación del instrumento de investigación permitiéndole realizar el análisis y procesamiento de la información obtenida.
- Realización de la Práctica 3 "Presentando el informe final" que consistirá en demostrar de manera oral y escrita el avance del Informe final de la investigación incluyendo sus conclusiones y conforme a los lineamientos formales establecidos.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Informe del procesamiento y análisis de la información" 30%
Elabora el análisis de los resultados obtenidos mediante la aplicación del instrumento de investigación, de acuerdo a la metodología planteada en el anteproyecto.
- Informe de la práctica N° 3 "Presentando el informe final". 70%
Demuestra de manera oral y escrita ante el grupo el avance del Informe final de la investigación aplicada incluyendo sus conclusiones y siguiendo los lineamientos formales establecidos.



RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	"Mi anteproyecto de tesis" Objetivo: Desarrollar el anteproyecto de tesis en equipo, a partir de la delimitación del tema de investigación.	I	8.0	Organización.
2	"Mi avance en la redacción de la tesis" Objetivo: Integrar los elementos de la tesis que le permitan el análisis del avance de su proyecto.	II	18.0	Organización.
3	"Presentando el informe final" Objetivo: Realizar la presentación del avance sobre el Informe final de la investigación.	III	10.0	Organización.
		TOTAL DE HORAS	36.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje. Los descriptores de evaluación de cada práctica están contenidos en las unidades temáticas correspondientes y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

Los porcentajes de acreditación que se darán a cada práctica son los siguientes:

- Práctica 1. 50%
- Práctica 2. 60%
- Práctica 3. 70%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Tesis

HOJA: 9 DE: 10

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

I.	Aspectos básicos para la titulación	20%
II.	Desarrollo del trabajo de tesis	40%
III.	Elaboración y presentación del avance de la tesis	40%

Esta Unidad de Aprendizaje puede acreditarse por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos, durante las primeras semanas a partir del inicio del curso, deberá mostrar el dominio de las competencias de la Unidad de Aprendizaje, integrando sus saberes (saber, hacer, ser y convivir) a partir de una evaluación de desempeño que integre un portafolio de evidencias y culmine con una exposición oral, fundamentando sus saberes y experiencias académicas y/o profesionales previas ante la Academia correspondiente.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o extranjeras que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre las Unidades Académicas de la ESCA, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Movilidad entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1		X	Elizondo L., A. <u>Metodología de la investigación contable</u> . Thompson. 3ª. edición. México, 2007. 465 págs. ISBN 970-686-243-9.
2	X		Eyssautier De la Mora, Maurice. <u>Metodología de la Investigación. Desarrollo de la Inteligencia</u> . ECAFSA Thompson Learning. México, 2006. 316 págs. ISBN: 970-686-384-2.
3	X		García Córdoba, F. <u>La tesis y el trabajo de tesis</u> . Limusa. México, 2008. 79 págs. ISBN: 969-18-6235-X.
4		X	Garza Mercado, Ario. <u>Normas de estilo bibliográfico para ensayos semestrales y tesis</u> . El Colegio de México. México, 2006. 198 págs. ISBN 968-12-0997-4.
5	X		Hernández Sampieri, Roberto, et. Al. <u>Metodología de la investigación</u> . Mc Graw Hill, México, 2006. 8520 págs. ISBN 970-10-5753-8.
6		X	Martínez Gómez, M. I. y Martínez Ortega, M. A. <u>Metodología para la elaboración de tesis por investigación</u> . Instituto Politécnico Nacional. México, 2006. 98 págs. ISBN 970-36-0122-7.
7		X	Méndez Álvarez, C. E. <u>Metodología</u> . 4ª edición. Limusa. Méxco, 2008. 357 págs. ISBN -13:978-968-18-7177-2
8	X		Mercado, Salvador. <u>¿Cómo hacer una tesis? Tesinas, Informes, Memorias, Seminarios de Investigación y Monografías</u> . Limusa. México, 2007. 294 págs. ISBN 968-18-4486-6.
9	X		Müñch, L. y Ángeles, E. <u>Métodos y Técnicas de Investigación</u> . Trillas. 3ª Edición. México, 2009. 167 págs. ISBN 9786071703064.
10		X	Muñoz Razo, Carlos. <u>Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis</u> . Prentice Hall/Pearson. México, 2007. 326 págs. ISBN 970-17-0139-9.
11	X		Zorrilla y Torres. <u>Guía para elaborar la tesis</u> . Mc Graw Hill. México, 2005. 106 págs. ISBN 968-25-1148-8. Internet Consultado el 16 de marzo de 2011.
12		X	APA. <u>Formato APA 5ª edición</u> . http://www.unap.cl/p4_biblio/docs/Normas_APA.pdf
13		X	Gaceta Politécnica Reglamento De Titulación Profesional Del Instituto Politécnico Nacional (abril1992). Edición Especial. México: IPN http://www.escatep.ipn.mx/WPS/WCM/CONNECT/B468F500405876919C9BDC09C9EC8FB/RrREGLAMENTO_TITULACIONC914.PDF?MOD=AJPERES&CACHEID=b468f500405876919c9bdc09c9ec8fbf
14	X		<u>Referencias Bibliográficas Harvard</u> http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/ecimed/harvard.pdf



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: Elaboración de Proyectos de Investigación.

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público.

NIIVEL: IV

ÁREA:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
-------	---------------	-------------------	--------------------	---------------------------

ACADEMIA: Humanística.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Tesis.

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Sociología y Lic. en Administración, con experiencia en investigación.

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Desarrolla un anteproyecto de tesis individual o colectiva, con base en aspectos relacionados a la actividad profesional del Contador Público.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> Metodología de la investigación. Elaboración de instrumentos de investigación. Elaboración de informes de investigación. Psicodidáctica. Del MEI. 	<ul style="list-style-type: none"> Responsable o director de proyectos de investigación (2 años). Participación en Congresos o foros de investigación. Dirección de tesis. 	<ul style="list-style-type: none"> Razonamiento analítico. Razonamiento sintético. Habilidades verbales. Trabajo en equipo. Liderazgo. Creatividad. Aplicación didáctica con base en el MEI. 	<ul style="list-style-type: none"> Apertura. Flexibilidad. Tolerancia. Empatía. Compromiso social.



ELABORÓ

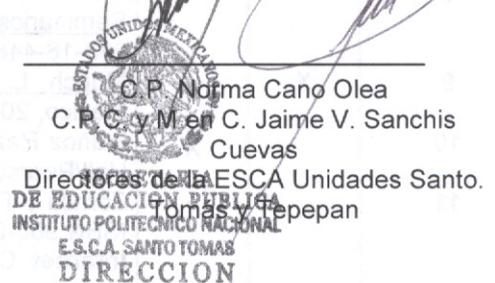
REVISÓ

AUTORIZÓ

[Signatures]
 Lic. Yolanda Zamora Silva
 Lic. José Luis Heredia Franco
 Mtra. (c) María de la Luz Pirrón Curiel
 Lic. María Luisa Ábrego Alvarado
 Presidentes de Academias de Asignaturas Afines del Área Humanística de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.

[Signatures]
 M. en C. Nadina Olinda Valentin Kajjat
 M en A. María Estela Casas Hernández
 Subdirectoras Académicas de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan

[Signatures]
 C.P. Norma Cano Olea
 C.P.C. y M. en C. Jaime V. Sanchis Cuevas
 Directores de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan



FECHA: 2011